ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ школа №581 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 581
с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «22» мая 2023 года №100
Председатель Педагогического совета

_____И.О.Меиссе

ПРИНЯТО
с учетом мотивированного мнения родителей
Протокол Совета родителей (законных представителей) от_____
№_____

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ГБОУ школы № 581
с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга
от «26» мая 2023 года № 158-д

Директор_____И.О.Меиссе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 014E5BCC0051AFC29944D2C8CD99B25B0B
Владелец: МЕИССЕ ИРИНА ОЛЕГОВНА
Действителен: с 18.11.2022 до 18.02.2024

План внеурочной деятельности основного общего образования (*в соответствии с ФГОС 2021 года*) на 2023-2024 учебный год

из основной образовательной программы
основного общего образования

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования (ООО) ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга является частью образовательной программы ГБОУ школа №581 с углублённым изучением технологии Приморского района, принят Педагогическим советом «22» мая 2023 года №100, утвержден «26» мая 2023 года приказом директора №158-д.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ школа №581 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания ГБОУ школа №581 с углублённым изучением технологии. Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии сособенностями ГБОУ школы № 581 с углублённым изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга, с учетом специфики, традиций и возможностей школы.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №581 с углублённым изучением технологии составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;

Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственногосанитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

Программой воспитания ГБОУ школы №581 с углублённым изучение технологии;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Положением о внеурочной деятельности ГБОУ школы№ 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга;

Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р).

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

(Общие характеристики)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видам деятельности обучающихся (познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается. На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 581. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. При организации занятий внеурочной деятельности перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 20-30 минут, за исключением занятий спортивно-оздоровительной направленности, которые можно проводить сразу после уроков. Так же занятия могут проводиться до начала основных учебных занятий.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

Реализуется программа за счет линейных и не линейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы ООО, в том числе и внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы ООО

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Целью организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в основной школе, создание благоприятных условий для его развития, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного

кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, школьные спортивные секции, виртуальные экскурсии, общественно полезные практики, творческие конкурсы, коллективные творческие дела, викторины, интеллектуально-познавательные игры, заочные и пешеходные путешествия, творческие проекты, сюжетно-ролевые игры.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Учащиеся могут выбрать курс по желанию, самостоятельно или по запросу от родителей (анкетирование). Учащиеся или их законные представители могут выбрать максимальное количество часов по внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 581 используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Количество часов: 34 часа по каждой программе.

Организация внеурочной деятельности представлена моделью плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельно на основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей образовательной организации.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии в соответствии с должностной инструкцией.

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные юмпетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, толерантного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-

оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:
- Умение самостоятельно определять значение своего народа в жизни России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни вгруппах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для

решения учебных и познавательных задач;
- Приобрести навыки смыслового чтения;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Школа работает по 3 уровням результатов внеурочной деятельности обучающихся.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	*Второй уровень*	*Третий уровень*
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах Здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:
- Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
- Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Содержание плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие

этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это курсы «Готовимся к сдаче норм ГТО», «Английский с удовольствием», «Занимательная математика», «За страницами учебника русского языка», «Практическая география».

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). Реализации данного направления способствуют занятия по программам «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», «Проектно-исследовательская деятельность», «Проектная мастерская;

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении. Проходят занятия по программам: «Мир визуально-пространственного искусства», «Конструирование и моделирование. От простого к сложному», «Основы правовых знаний», «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», «Азбука профессий», «Шаг к профессии», «Основы программирования», «Программирование на PYTON», «3D-моделирование».

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других. Обучающиеся занимаются по программам: «Мультимедийная журналистика», «Школьный калейдоскоп», «Мир театра и музея», «История на невских берегах»;

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодей-

ствия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся): ««Безопасное поведение в интернете» Умей вести за собой» «Безопасная среда» «Экологичный образ жизни».

Формы реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №581 с углубленным изучением технологии предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), деловые игры и другое.

При реализации плана внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №581 с углубленным изучением технологии предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Аннотация программ внеурочной деятельности

Таблица 1. Перечень программ по ВД, принятых к реализации в ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии

Направление	**Название программы ВД**	**Схема реализации**	**Классы**	**Организационная форма**
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре	«Готовимся к ГТО»	Линейный	5-7	Спортивная секция
	«Английский с удовольствием»	Линейный	5-7	Клубное объединение
	«Занимательная математика»	Линейный	5-7	Клубное объединение
	«За страницами учебника русского языка»	Линейный	5-7	Клубное объединение
	«Практическая география»	Нелинейный	5-7	Проектно-исследовательская работа
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Линейный	5-7	Клубное объединение по интересам
	«Проектно-исследовательская деятельность»	Нелинейный	5-7	Проектно-исследовательская работа
	«Проектная мастерская»	Нелинейный	5-6	Проектно-исследовательская работа
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения обра-	«Мир визуально-пространственного искусства»	Линейный	5-6	Художественная мастерская
	«Конструирование и моделирование. От простого к сложному»	Линейный	5-6	Мастерская

зовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Основы правовых знаний»	Линейный	5-7	Общественно-полезные практики
	«Россия – мои горизонты»	Линейный	6-7	Общественно-полезные практики
	«Разговоры о важном»	Линейный	5-7	Классный час
	«Азбука профессий»	Линейный	5	Клубное объединение по интересам
	«Шаг к профессии»	Нелинейный	5	Общественно-полезные практики
	«Основы программирования»	Линейный	5-6	Клубное объединение по интересам
	«Программирование на PYTON»	Линейный	7	Клубное объединение по интересам
	«3D- моделирование»	Линейный	6-7	Мастерская
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Мультимедийная журналистика»	Линейный	5-6	Мастерская
	«Школьный калейдоскоп»	Нелинейный	5-7	Общественно-полезные практики
	«Мир театра и музея»	Нелинейный	5-7	Общественно-полезные практики
	«История на невских берегах»	Нелинейный	5-7	Клубное объединение по интересам
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	«Умей вести за собой»	Линейный	5-7	Мастерская
	«Безопасная среда»	Нелинейный	5-6	Общественно-полезные практики
	«Экологичный образ жизни»	Линейный	5-6	Общественно-полезные практики
	«Безопасное поведение в интернете»	Линейный	5-6	Общественно-полезные практики

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных

услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-7 КЛАССЫ)

направление	Название программы ВД	Количество часов по программе в параллели и количество групп					
		5 а,б,в,г классы		6 а,б,в,г классы		7 а,б,в,г классы	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре	«Готовимся к ГТО»	34	1	34	1	34	1
	«Английский с удовольствием»	34	1	34	1	34	1
	«Занимательная математика»	34	1	34	1	34	1
	«За страницами учебника русского языка»	34	1	34	1	34	1
	«Практическая география»	34	1	34	1	34	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	34	2	34	2	34	1
	«Проектно-исследовательская деятельность»	34	1	34	1	34	1
	«Проектная мастерская»	34	1	34	1		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Мир визуально-пространственного искусства»	34	1	34	1		
	«Конструирование и моделирование. От простого к сложному»	34	2	34	2		
	«Основы правовых знаний»	34	1	34	1	34	1
	«Россия – мои горизонты»			34	4	34	2
	«Азбука профессий»	34	2				
	«Разговоры о важном»	34	4	34	4	34	2
	«Шаг к профессии»	34	2				
	«Основы программирования»	34	2	34	2		
	«Программирование на PYTON»					34	1
	«3D- моделирование»			34	1	34	1
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Мультимедийная журналистика»	34	1	34	1		
	«Школьный калейдоскоп»	34	4	34	4	34	2
	«Мир театра и музея»	34	4	34	4	34	2
	«История на невских берегах»	34	1	34	1	34	1
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	«Умей вести за собой»	34	2	34	2	34	1
	«Безопасная среда»	34	2	34	1		
	«Экологичный образ жизни»	34	2	34	2		
	«Безопасное поведение в интернете»	34	1	34	1		

	5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**Всего**
Максимально допустимая нагрузка на ученика	350	350	350	1050
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	340	340	340	1020